

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی، دکتر محمد حسین کاوه، دکتر

عبدالرحیم اسدالهی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

ماهیت بین رشته ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت که بیشتر به علوم رفتاری و اجتماعی متمایل است ملاحظات خاص شامل برخورداری از دانش، درک و توانایی کاربرد روش شناسی پژوهش را به اقتضای این رشته دارد. با این پیش فرض که دانشجوی مقطع تحصیلی دکترای تخصصی از دانش و توانایی کاربرد روش شناسی پژوهش های رایج و پایه (حداقل مطالعات مقطعی و تحلیلی) برخوردار است، این درس بر روش های پژوهش پیشرفته شامل پژوهش های مداخله ای، کیفی و ترکیبی و کاربرد روش های پیشرفته آماری در پژوهش متمرکز است.

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با:

- انواع طرح های پژوهش کمی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- انواع پژوهش کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- روش های جمع آوری داده ها در پژوهش کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- تحلیل و اعتباریابی داده ها در پژوهش کیفی
- مطالعات ترکیبی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- کاربرد روش های آماری پیشرفته با نرم افزار

اهداف مهارتی:

طراحی و اجرای یک طرح پژوهش ترکیبی در حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

انجام تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی، و رگرسیون ها، مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار های SPSS و AMOS

اهداف نگرشی

درک اهمیت و جایگاه پژوهش های حوزه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در ارتقا سلامت آحاد جامعه

روش تدریس:

راهبرد آموزشی

در این دوره، علاوه بر استفاده از روش های سخنرانی تعاملی، بحث و تمرین در کلاس درس، بر مطالعه و یادگیری هدایت شده و فعالیت های یادگیری انفرادی یا گروهی دانشجویان برای تکمیل و توسعه ی یادگیری تأکید می شود. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد. علاوه بر آن هر دانشجو بایستی یک طرح پیشنهادی برای تحقیق با طرح ترکیبی در ارتباط با رشته ی تحصیلی تهیه و ارائه نماید.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub; 2005.
2. Marczyk G, DeMatteo D, Festinger D. Essentials of research design and methodology. USA: John Wiley & Sons Inc; 2005.
3. Crosby RA, DiClemente RJ, Salazar LF. Research methods in health promotion. USA: John Wiley & Sons, Inc; 2015.
4. Fathalla MF, Fathalla MMF. A Practical Guide for Health Researchers. Geneva: World Health Organization; 2004.
5. Burns N, Grove S K. Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice. 5th Edition. USA: Elsevier-Saunders; 2011.
6. Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. designing and conducting health systems research projects. WHO, 2003.
7. Others.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته